

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» с.Адыр-Кежиг Тоджинского района

668551, Республика Тыва, Тоджинский район, с.Адыр-Кежиг, ул.Арат д.16  
mail: raduga.adyrkezhig@mail.ru сайт: http://raduga-a-kezhik.tyva.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Радуга»  
(протокол от 13.05.2021г. № 8)



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» с.Адыр-Кежиг Тоджинского района

с.Адыр-Кежиг  
2021

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Радуга» с.Адыр-Кежиг Тоджинского района за  
2021 год.**

**1. Аналитическая часть.**

Общине сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» с.Адыр-Кежиг Тоджинского района, далее (МБДОУ детский сад «Радуга»)</i>
Руководитель	<i>Кундан Ровена Павловна</i>
Адрес организации	<i>668551, Республика Тыва, Тоджинский район, с. Адыр-Кежиг, ул. Арат д.16.</i>
Телефон, факс	<i>8 (394)-50-2-16-61</i>
Адрес электронной почты	<i>raduga.adyrkezhig@mail.ru</i>
Сайт	<i>http://raduqa-a-kejik.rtyva.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Тоджинского района</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>№ 378 от 04.02.2016г.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» с. Адыр-Кежиг Тоджинского кожууна Республики Тыва (далее - учреждение) создано 18 октября 1983 года на основании решения Тоджинского райисполкома в целях реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Проектная мощность детского сада рассчитана на 2 групп для детей раннего (с 1,5 до 3-х лет) и дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 8.00 до 17.30 часов. Обучение детей ведется на русском и на тувнинском языке. Средняя списочная численность воспитанников в 2020-2021 учебном году – 82 человек.

В детском саду функционирует 4 группы:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1,5-х до 3-х лет – 17 детей;
- 1 группа от 3-х до 4-х лет– 17 детей;
- 1 группа от 4-х до 5-х лет – 20 детей;
- 1 группа от 5-ти до 7-ти лет– 28 детей;

Количество детей, поступивших в школу в 2021 году - 18 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» свою деятельность осуществляет в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Конвенция по защите прав ребенка.
- Семейный кодекс Российской Федерации
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Нормативно-правовые акты Министерства образования РФ, управления образования Тоджинского района, Министерство образования РТ.
- Устав ДОУ

#### **Программы:**

##### 1. Общеобразовательная программа:

1.1. Проект основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад "Радуга" в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - с учётом ФГОС.

1.2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1.3. Примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Торээн Тывам»/ Моя родная Тува» и др.

##### 2. Парциальные программы:

2.1. "Дружная семейка" Е.О. Севостьянова (программа адаптации детей к ДОУ) – для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

2.2. "В мире друзей" Е.В. Котова (программа эмоционально-личностного развития детей) – для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2.3. "Формирование элементарных математических представлений у дошкольников" К.В. Шевелёва – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.4. "Программа оздоровления детей в ДОУ" Л.П. Банникова – для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

2.5. "Разноцветные ладошки" И.А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей) – для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2.6. "Содружество" Н.В. Микляева, Н.Ф. Лагутина (программа взаимодействия семьи и детского сада) – для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

2.7. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О.Л. Князева, Д.М. Маханёва – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.8. "Светофор" Т.И. Данилова – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.9. "Дорогою добра" Л.В. Коломийченко – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.10. "Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах" К.В. Петрова.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная программа МБДОУ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Веракса Н.Е., Васильева М.А., Комарова Т.С. Общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы".

Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования Тоджинского района, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В МБДОУ ведется кружковая работа для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

физическому, художественно-эстетическому, познавательному развитию.

Кружки:

- Булатова Алена Алексеевна «Веселые пальчики» - для детей 1 младшей группы;
- Монгуш Дан-Хаяа Вадимовна «Волшебные краски»;
- Бараан Чодураа Андреевна «Пляшут наши ручки» - дети второй группы;
- Довут Оюмаа Калиновна «Сказки-добрые друзья» - для детей 4-5 лет;
- Ондар Саяна Вячеславовна «Экологическое воспитание» для детей средней группы;
- Мырлаа Светлана Анатольевна «Волшебный мир оригами» - для детей 5-6 лет;
- Кол Чочагай Дмитриевна «Занимательная математика для детей подготовительной к школе группы»;
- Балдан Арина Сергеевна танцевальный «Утренний жаворонок» для детей 4-7 лет;
- Кол Азиана Анатольевна «Здоровейки» для детей 3-7 лет;

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

МБДОУ детский сад «Радуга» поддерживает тесные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ Адыр-Кежигская СОШ мероприятия по преемственности;
- ЦКБ медицинское обслуживание воспитанников;
- библиотека села - организация экскурсий, конкурсов, праздников;
- Заповедник Азас - проведение мероприятий, конкурсов;

Коллектив МБДОУ детский сад «Радуга»

строит отношения с родителями на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2. Система управления ДОУ**

- ✓ Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155;
- ✓ Постановление администрации Тоджинского района «Об установлении муниципального задания на оказание муниципальных услуг»;
  - Номенклатура дел ДОО,
  - Локальные акты:
    - ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,
    - ✓ Положение о компенсационных доплатах за выполнение дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников,
    - ✓ Положение о комиссии по трудовым спорам,
    - ✓ Положение о Совете учреждения,
    - ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
    - ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
    - ✓ Положение об общем собрании,
    - ✓ Положение об Административном совете,
    - ✓ Положение о Совете родителей,
    - ✓ Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
    - ✓ Положение о педагогическом совете,
    - ✓ Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности,
    - ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников),
    - ✓ Правила приема воспитанников в МБДОУ,
    - ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ
- ✓ Положение об оказании платных услуг.
- ✓ Положение о наставничестве молодых специалистов,
  - Коллективный договор,
  - Правила внутреннего трудового распорядка,
  - Должностные инструкции работников,
  - Паспорт готовности ДОО к новому учебному году,
  - Отчеты по итогам работы ДОО за 3 года,
  - Программа развития ДОО,
  - Программа наставничеств, работа с молодыми специалистами,
  - Образовательная программа дошкольного образования,
  - Годовой план ДОО на 2020-2021 учебный год,
  - Учебный план ДОО на 2020-2021 учебный год,
  - Программы ,планы работы кружков:

«Логоритмика», «Танцевальный кружок», «Пластилинография», «Юный художник».

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Общественном совете ДОУ,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

**Заведующий** контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

**Управляющий совет** рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

**Педагогический совет** осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ДОО, реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ДОО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ДОО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана.

Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском и на тувинском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ДО. Разработана образовательная программа.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ДО на конец 2021 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	18	11,39%	60	86,07%	4	2,5%	82	97,46%
Качество освоения образовательных областей	11	7,59%	67	89,87%	4	2,5%	82	97,46%

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	93%
Неполная с матерью	7	4,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	11%
Два ребенка	6	7%
Три ребенка и более	67	82%

Дополнительное образование:

В 2021 учебном году в МБДОУ детский сад «Радуга» работают кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Пластилинография», «Логоритмика», «Юный художник»;
- физкультурно-спортивное: «Танцевальный кружок»;

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников детского сада.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- муниципальный конкурс «Голубая лента» – 1 место;
- районный конкурс «Юный исследователь» - 1 место;
- районный конкурс «Чудо своими руками» - 1 место, 2 место;

В период с 13.11.2020 по 15.03.2021 проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено 71 анкета в 4 группах МБДОУ детский сад «Радуга»

№ вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	97.3%	-	2.7%
2	100%	-	-
3	96.4%	3.6%	-
4	96.9%	1.55%	1.55%
5	94.2%	2.9%	2.9%
6	97.5%	1.5%	1%
7	86.9%	3%	10%
8	98,3%	-	1,7%
9	92.8%	3.6%	3.6%
10	98.8%	-	1.2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию, всего работают 10 педагогов.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11.2\1;

– воспитанники/все сотрудники – 3.7/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 воспитателей детского сада. Два педагога проходят обучение педагогической специальности «Дошкольное образование».

Повышение квалификации:

- ТИРО прошли 10 педагогов;

В 2020 учебном году педагоги МБДОУ детский сад «Радуга» принимали участие в различных мероприятиях:

**- на уровне образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Радуга»:**

- День «Нептуна»;
- День знаний;
- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс - выставка «Что нам Осень принесла»;
- Конкурс - выставка «Новогодняя снежинка»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник, посвященный Защитникам Отечества;
- Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;
- Открытое занятие «В гости к солнышку»;
- Открытый показ гимнастики после сна в младшей группе;
- Открытое занятие «Путешествие в страну математики»;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Развлечение «Масленица»;
- Спортивное развлечение «Встречаем играми весну»;
- Праздник Весны;
- Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;
- Конкурс поделок «Шагаа радостно встречаем»;
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- Конкурс рисунков «Великая Победа»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «Нестандартное физическое оборудование»;
- Мастер – класс для педагогов на тему «Лэпбук»;
- Мастер-класс для педагогов на тему «Объемная снежинка»;
- Конкурс «Лучший физкультурный уголок»;

- Конкурс «Лучшее оформление группы к новому году»;
- Конкурс «Лучшая площадка к новому году»;
- Конкурс «Сад - огород на подоконнике»;
- Конкурс «Организация предметно-развивающей среды».

**- на районном уровне, на базе МБДОУ детский сад «Радуга»:**

- Теоретический семинар «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учетом современных требований ФГОС ДОУ»;
- Творческий отчет «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учётом современных требований ФГОС ДО»;
- Практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»

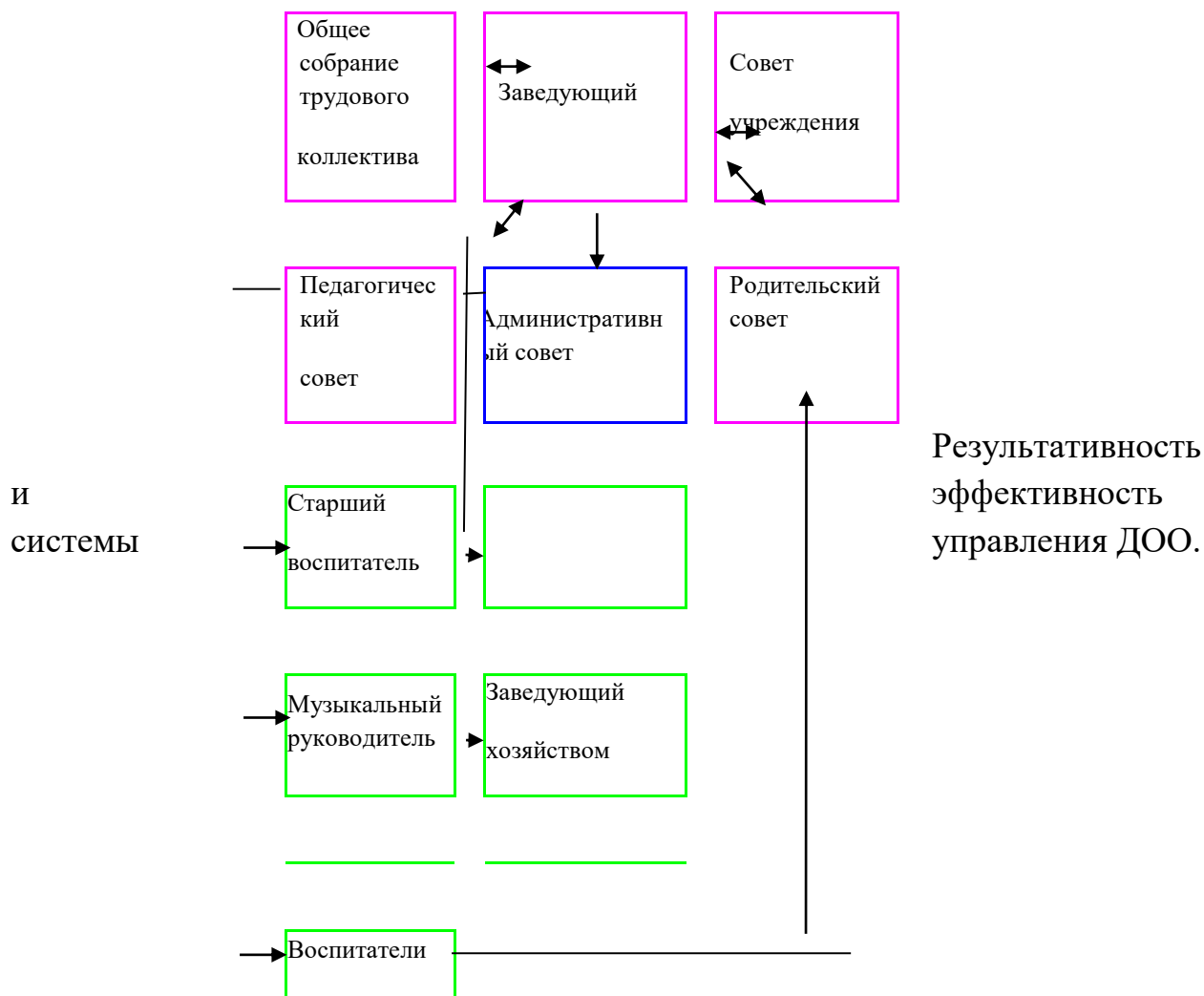
**- на районном уровне:**

- конференция «Адаптация детей раннего возраста»;
  - семинар «Экологический мост»;
  - круглый стол «Составляющие структуры НОД в соответствии с социо-игровыми подходами»;
  - семинар «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС»;
- Районные соревнования среди работников дошкольных образовательных организаций Тоджинского района, заняли 3 место в общекомандном зачете.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Радуга».

### Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности



Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно- контрольной деятельности ДОО.

#### Плановые проверки:

- Фронтальный контроль: «Состояние и организация воспитательной работы в младшей группе»,
- Тематический контроль:
  - 1.«Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду», «Формирование коммуникативной культуры дошкольников», «Состояние трудового воспитания детей дошкольного возраста», «Повышение педагогического мастерства воспитателей».

Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы в обучении воспитанников развитию речи, ФЭМП, культуры взаимоотношений между детьми, ознакомлении с окружающим.

2. Выполнение требований СанПин в ДОО, укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

Персональный контроль:

1. Работа молодого педагога (Монгуш Д-Х.В., Кол А.А., Балдан А.С.)

Оперативный контроль:

1. Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиН.
2. Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня.
3. Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей.
4. Подготовка и проведение КГН.
5. Организация и проведение игр с детьми в утренние часы.
6. Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно.
7. Качество усвоения детьми программных задач по физическому развитию.
8. Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников.
9. Выполнение режима дня. Организация детской деятельности в книжном уголке.
10. Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД.

Выполнение инструкций по ОТ и ПБ.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Использование здоровье сберегающих технологий. Заболеваемость. Организация питания.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДО.

В период с 2020-2021 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения

качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году в нашем ДОУ было преобразование физической культуры и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной области в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов, старшим воспитателем и заведующим МБДОУ подготовлены положения и проведены смотры – конкурсы на базе ДОУ: «Лучший физкультурный уголок», мастер-класс «Нестандартное физкультурное оборудование. На протяжении учебного года воспитатели ДОУ делились передовым опытом по модернизации физического воспитания, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие конкурсы: «Лучший физкультурный уголок», «Лучшее спортивное развлечение», «Физическая культура на прогулочной площадке». Воспитатели имели возможность повысить свою педагогическую компетентность в вопросах физического развития в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотре-конкурсе «Лучший физкультурный уголок», цель которого состояла в формировании у воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании дошкольников. Вывод: грамоты победителей 1, 2, 3 место и за участие.

Приступая к решению задач, поставленных на педсовете в ноябре 2020 года, по теме следующего педсовета «Двигательная активность дошкольников образовательном процессе» по развитию физической активности была проведена тематическая проверка «Физическое развитие».

В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию, а также «Дни здоровья», спортивные досуги. Также в системе физического воспитания в детском саду использовались организованные формы работы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, динамические паузы, физкультурные минутки, спортивные упражнения, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Проведены консультации для педагогов «Воспитание здорового ребенка», «Как сформировать правильную осанку», «Плоскостопие», «Закаливание первый шаг на пути к здоровью». Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, здоровьесберегающие технологии. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников.

Анкетирование родителей на тему: «Физическое развитие дошкольников».

Педагогами созданы картотеки спортивных, подвижных и малоподвижных игр.

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества для детей и родителей «Папа, мама, я спортивная семья», «Мой веселый мяч», «Ух, какие мы спортивные», «В гостях у Спортика», «Веселые ребята», «Как Ох и Ах научили ребят заниматься спортом».

**Педагогический процесс** современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности.

Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели. Нами была выбрана модель педагогического мониторинга по Кол А.А., разработанного на основе положений ФГОС ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения воспитанников.

**Периодичность и сроки проведения мониторинга:**

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

**Реализуемые программы:** примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Характеристика детей группы:** Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 14.05.2021г.): 82 воспитанника.

Контингент воспитанников по полу:

Девочек: 38 чел. – 46,2%

Мальчиков: 44 чел. – 53,8 %

**Основные задачи мониторинга** детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Сроки проведения:** Сентябрь, Май.

**Методы получения результатов мониторинга:**

\* наблюдения за детьми;

\* беседы;

\* анализ продуктов детской деятельности;

\* диагностические ситуации.

**Диагностический инструментарий:**

\* протоколы наблюдений за детьми;

\* вопросники;

\* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

\* продукты детской деятельности;

\* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

**Система оценки:**

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

С - сформированы;

ЧС – частично сформированы;

НС – не сформированы;

## Сводная таблица.

### Результаты освоения программы по образовательным областям за 2020- 2021 учебный год.

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2020г %			Уровень развития апрель 2021 г.%		
	с	чс	нс	с	чс	нс
«Социально-коммуникативное развитие»	30	46	24	40,6	47,3	12,1
«Познавательное развитие»	38	45,6	16,4	57,3	37,6	5,1
«Речевое развитие»	30	42,3	27,7	37,2	46,8	16
«Художественно – эстетическое развитие»	27,9	35,8	36,3	38,6	47,5	13,9
«Физическое развитие»	26,8	34,9	38,5	39,9	46,2	13,9
Общий показатель по развитию интегративного качества	25,3	37	37,7	45,6	38	16,4

Состояние воспитательной работы.

### Социальный паспорт ДОУ.

Наименование категории	Кол-во (чел.)
Всего детей	
	158
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети-инвалиды	0
Семьи, в которых родители являются безработными	12
Многодетные семьи	52
<b>Неполные семьи</b>	0
<b>Матери-одиночки</b>	9
<b>Полные семьи</b>	9
Социальный статус родителей:	
рабочие	61

служащие	0
предприниматели	0
студенты	0
домохозяйка	10
инвалиды, пенсионеры	1
Работники ОУ	26

**Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:**

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы.

№	Ф.И.О педагога	Название программы кружка	статус	Возрастная группа
1	Булатова Алена Алексеевна	«Веселые пальчики» - рисование	беспл	1-3 лет
2	Монгуш Дан-Хаяа Вадимовна	«Волшебные краски»	беспл	1-3 лет
3	Бараан Чодураа Андреевна	«Пляшут наши ручки»	беспл	3-4 лет
4	Довут Оюмаа Калиновна	«Сказки добрые друзей»	беспл	4-5 лет
5	Ондар Саяна Вячеславовна	«Экологическое воспитание»б	еспл	4-5 лет
6	Мырлаа Светлана Анатольевна	«Волшебный мир оригами»	бесп	5-7 лет

7	Кол Чочагай Дмитриевна	«Занимательная математика для детей подготовительной к школе групп»	бесп	6-7 лет
8	Балдан Арина Сергеевна	«Утренний жаворонок»	беспл	4-7 лет
9	Кол Азиана Анатольевна	«Здоровейки»	беспл	3-7 лет

Качество подготовки воспитанников:

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Выводы: Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 89% опрошенных родителей удовлетворены работой ДОО по интеллектуальному развитию детей.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
10	1	7	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
10	3 30 %	7 70%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Соответствие занимаемой должности - 6 человека;

Первая категория – 4 педагогов;

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Средне- специальное образование - 7 человек;

Высшее педагогическое образование – 3 человек;

На данный момент обучается- 3 человек.

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
- Профессиональный уровень кадров;	3 воспитателей имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 7 педагогов, в их числе музыкальный руководитель. Все педагоги, имеющие не дошкольное педагогическое образование, проходят переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
-Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	3 воспитатель обучаются в ВУЗе

Творческие достижения педагогов:

Ежемесячно в течение всего учебного года воспитатели принимали участие в международных, всероссийских интернет –конкурсах, вебинарах.

Бараан А.А. – викторина «Декоративно-прикладное искусство- Гжель»,  
викторина «Тот город над Невою...»

Кол Ч.Д. – всероссийская викторина «Азбука»;

Бараан Ч.А. - Методические разработки» педагогический конкурс,  
номинация: «Здоровьесберегающие технологии»;

Мырлаа С.А.– международная викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского», «Здоровье и полезная еда»;

Не реже, чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации.

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Место прохождения, тема</b>	<b>Месяц, год поступления. часы</b>
----------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------

1	Бараан Аяна Анатолевна	1.ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Использования русского языка как государственного языка РФ: вопросы обучения дошкольников русскому языку»  2.МОНРТ ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»	72 часов 20.04.2018- 27.04.2018  8 часов 29.11.2019
2	Довут Оюмаа Калиновна	Общество с органической ответственностью «Восточно-Сибирское Экспертно_Консалтинговое Агентство «Обучение педагогов педагогических навыков оказания первой помощи»	36 часов 06.02.2020
3	Булатова Алена Алексеевна	Институт профессиональное переподготовки и повышения квалификации кадров «Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС»	72 часов 01.04.-12.04.2019
4	Ондар Саяна Вячеславовна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»  «Использование русского языка как государственного языка РФ вопросы обучения дошкольников русскому языку»	72 часов
5	Балдан Арина Сергеевна	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»  «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	24 часов 16 по 18 февраля 2021
6	Монгуш Дан- Хаяа Вадимовна	Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	72 часов
7	Мырлаа Светлана Анатолевна	1.Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования»  2. .Институт профессиональной переподготовки и повышения	72 часов

	квалификации кадров»Теория и практика инклюзивного обучения в ДОО в условиях реализации «ФГОС»	72 часов 12.04.2019
--	--	------------------------

#### Формы повышения профессионального мастерства:

Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью были организованы:

- Мастер-класс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»;
- Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»;
- теоретический семинар «Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учетом требований ФГОС ДОУ»;
- проведение мероприятий в рамках недели по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- творческий отчет по самообразованию воспитателя Бараан А.А. на районном семинаре;
- открытые НОД во всех возрастных группах в течение года:
  - ✓ «Азбука пешехода» подготовительная к школе группа, воспитатель Кол А.А.;
  - ✓ «Гимнастика пробуждения после сна в 1 младшей группе», воспитатель Булатова А.А.;
  - ✓ «Рисование веточек вербы» по художественно-эстетическому развитию, средняя группа, воспитатель Ондар С.В.;
  - ✓ «Три медведя» по развитию речи в 2 младшей группе , воспитатель Бараан Ч.А.;
  - ✓ «Скворечник для птиц» по художественно-эстетическому развитию в старшей группе, воспитатель Мырлаа С.А.;
  - ✓ «Путешествие в страну математики» по познавательному развитию в старшей группе, воспитатель Кол Ч.Д.;
  - ✓ «В гости к солнышку» в группе 1 младшего возраста Монгуш Д-Х.В.

#### Укомплектованность ДОО кадрами:

Штат педагогических работников укомплектован полностью:

Старший воспитатель – 1, воспитателей – 7, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре-1.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории, записи в трудовых книжках.

1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;

2. Положение об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности, утвержденное приказом по ДОО от 03.09.2020 года

3. Перспективный план аттестации педагогических работников.

4. Приказ по ДОО «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 03.09.2018 год № 48/4.

5. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

**Выводы:** В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

### **Методическая работа в ДОО**

Система методической работы ДОО в 2020-2021г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые

способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

<b>ФИО педагога</b>	<b>тема</b>	<b>год работы</b>	<b>Результат</b>
1.Мырлаа С.А	Сенсорное развитие детей через дидактические игры	С 2020	Обобщение в 2021 году на педсовете
2. Кол Ч.Д..	Игровая деятельность со старшими дошкольниками в условиях реализации ФГОС	С 2020	Обобщение на педсовете 2021 год
3. Бараан Ч.А.	Нетрадиционное рисование	С 2020	Обобщение на педсовете 2021г.
4. Бараан А.А.	Развитие математических способностей	С 2020	Обобщение 2021 г.
5.Булатова А.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	С 2020	Обобщение 2021г.
6.Молнгуш Д-Х.В.	Нетрадиционное рисование с детьми от 3 до 4 лет	С 2020	Обобщение в 2021 году
7.Ондар С.В.	Занимательная математика в средней группе	С 2020	Обобщение на педсовете 2021 год
8. Кол А.А.	«Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии в младших группах с учётом современных требований ФГОС ДО»	С 2020	Обобщение в 2021 году на районном семинаре
9.Довут О.К.	«Развитие речи детей через знакомство с устным народным творчеством»	С 2020	Обобщение в 2021 году на районном семинаре
10. Балдан А.С.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды	С 2020	Обобщение в 2021 году на районном семинаре

	музыкальной деятельности»		
--	---------------------------	--	--

В течение учебного года педагоги вели проектную деятельность, проводили НОД по проектной деятельности.

ФИО педагога	Название проекта	Продолжительность проекта
Кол А.А.	Безопасная дорога Мамы сякие нужны, их профессии важны Огород на окне Ступеньки к школе	краткосрочный среднесрочный  долгосрочный среднесрочный
Довут О.К.	Волшебная вода Зачем птицам нужен клюв?	краткосрочный краткосрочный
Кол Ч.Д.	Деревья нашего леса Цветы для клумбы	краткосрочный среднесрочный
Монгуш Д-Х.В.	Эти прелестные сказки Друзья наши пушистые Лук зеленый друг, огород на окне	краткосрочный краткосрочный долгосрочный
Ондар С.В.	Что такое хорошо, что такое плохо Почему из тучки идет дождь? Огород на окне	среднесрочный краткосрочный долгосрочный
Бараан А.А.	Мы помним, мы гордимся Мир растений на подоконнике Моя семья	долгосрочный долгосрочный краткосрочный
Бараан Ч.А.	Можно ли поймать облако? Полезные свойства лимона	краткосрочный краткосрочный
Булатова А.А.	В гостях у сказки Привитие культурно-гигиенических навыков	краткосрочный долгосрочный
Мырлаа С.А.	Круговорот воды в природе	среднесрочный
Балдан А.С.	Домашние и дикие животные	долгосрочный

### **Учебно – методическое, библиотечно - информационно обеспечение.**

Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой.

В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению

детского сада. На 2020-2021 учебный год ДОО обеспечена, учебно-методической литературой на 80%.

Обеспеченность современной информационной базой.

С 2021 года ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

Сайт ДОО.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц

Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Создан КП для родителей с использованием интернет коммуникаций.

В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

### **Материально техническое обеспечение.**

В здании имеется центральное отопление. Не оснащено сантехническим оборудованием. Крыша удовлетворительном состоянии. ДОО требованиям СанПиНов и пожарной безопасности соответствует. За детским садом закреплен участок земли площадью 62,3 имеющий ограждение (нуждающееся в частичной замене) и 2 мусорных бака расположенных на территории, косметический ремонт проводился в 2020 году во всех возрастных группах, в коридорах, пищевом блоке, производственных помещениях – состояние удовлетворительное.

В детском саду 4 групповых комнат, все оснащены отдельно. Каждая 3 группы имеет свой вход 1 группы общий коридор. Отдельные пожарные выходы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей – состояние хорошее.

Приобретена модульная и корпусная мебель в группы:

№1 – Медицинской уголок, библиотечный уголок, косметический уголок, уголок природы, столы и стулья квадратный на регулируемых ножках, детская мебель, Развивающая игра «Волшебная восьмерка», бизиборд «Развивайка», кухня «Малютка»;

№2 – Медицинский уголок «Почта», уголок «Изо», Полка для игрушек подвесная, пуфы для сиденья «Гусеница» на каркасе, детская мебель, Развивающая игра «Волшебная восьмерка», бизиборд «Развивайка», кухня «Малютка»;

№3 – «Парикмахерская», «Поликлиника», уголок «Почта», Детская игровая мебель «Филя», трюмо «Мальвина»;

№5 – Детская игровая мебель «Филя», уголок ряженья, трюмо «Мальвина», стеллаж для спортивного инвентаря, игровая мебель «Шире круг» (пуфики);

Музыкально – спортивный зал нет дети занимаются в группах, частично оборудован спортивным инвентарем, оснащён для проведения музыкальных занятий, проведения праздников и развлечений, театральных постановок: имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья и индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, имеется телевизоры во всех возрастных группах.

Методический кабинет имеется для педагогов, оборудован компьютером и принтером, имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы – состояние хорошее.

Пищеблок находится на удовлетворительном состоянии, полностью оборудован необходимым инвентарем и посудой. Имеются плита 1 шт, жарочный шкаф 1, духовка 1, мясорубка 1, рисоварка 1, холодильное

оборудование 2, морозильный ларь 2, вытяжка 1, кварц 1 – состояние удовлетворительное.

Прачечная она оборудована необходимым инвентарем. Стиральные машина, швейная машинка, утюг – состояние удовлетворительное.

Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами– состояние хорошее.

Участки для каждой группы на территории ДОУ имеются участки для 4 групп отгорожены. На всех участках зеленые насаждения, игровое оборудование (домик, горка, песочницы), имеются веранды в количестве 4 штук в 2019 году (летом) был построен – состояние удовлетворительное.

Состояние и использование материально-технической базы.

Технические средства обучения:

- Телевизор – в каждой группе
- Компьютер – 1 (подключен к сети Интернет -1),
- Принтер 2
- Музыкальный центр – 1
- Ноутбук -1

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,
- интерактивные ресурсы,
- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды,
- на игровых площадках установить качели.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

### **Организация питания.**

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 104 рубля. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по Пограничному району.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны: Положение об инспекционно - контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
  - Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
  - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
  - Провести анализ организации питания в ДОО,
  - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
  - Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

**Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО

обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов)	82 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов):	82 человек / 96%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе музруководители, старший воспитатель:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 40%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 чел 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 82 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	нет
2.2	Наличие музыкального зала	Нет
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да